

# 臺北市南門國小 105 學年度第 2 學期複合式災害演習實施計畫

壹、依據：教育部 105 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫辦理。

貳、目的：

- 一、加強師生對地震之認識與災害之防衛。
- 二、強化學校組織功能，加強緊急應變措施之能力，進而減少災害之損失。

參、演習時間：

- 一、預演：106 年 3 月 2 日(星期四)上午 8：10 至 8：25
- 二、正式：106 年 3 月 9 日(星期四)上午 8：10 至 8：25

肆、編組：成立演習指揮所，由校長擔任總指揮，綜理全校地震應變工作，並分以下各組(如附件一)，針對其執掌進行演練。

一、管制中心：演習時警報發放，以廣播為主，斷電時以手提式擴音器補助，指揮師生疏散及緊急防護工作。

二、消防搶救組：

1. 指揮搶救火災。
2. 災區巡邏，申請補充、支援，報告災情。
3. 協助傷患之救助。

三、救護醫療組：

1. 對受傷之師生予以緊急救護包紮治療。
2. 聯絡公私立醫院對受傷師生進行醫療救護。

四、避難指揮組及防護疏散組：維護校園秩序，安定師生情緒，以利救災工作進行。

伍、演習方式：

1. 靜態方面：

- (1)演習前以書面資料發至各班，請各班老師宣導。
- (2)製作防震防災海報，張貼於佈告欄，針對海報內容進行有獎徵答，提高成效。

2. 動態方面：採重點實施，並實際行動演練，演習流程及狀況模擬，詳見附件二。

陸、演習項目：

- 一、地震時災害之立即反應處置。
- 二、地震時災害之避難行動演練。
- 三、現場緊急救護演練。

## 柒、狀況模擬：

### 一、地震：

(一)狀況：上課中發生強烈地震，正搖動中。

(二)實施要領：

1. 利用擴音器播放代表地震聲音之錄音帶，放出聲響約 1 分鐘。保持鎮靜，不要慌亂，迅速關閉電源開關，熄滅火源，打開門、窗。
2. 正在教室上課之學生，由老師指示引導就地蹲入(趴下)課桌下或在桌邊。
3. 在室外上課之學生，指示其迅速遠離建築物，至空曠操場中央蹲下避難。
4. 地震暫停後，由老師指導學生安靜迅速依校園防災疏散地圖指示方向進入操場。

### 二、現場緊急救護：

(一)狀況：地震後，學校某些教室倒塌，有學生受傷。

(二)實施要領：

1. 由教職員工擔任救護，學生擔任傷患，用擔架分別抬至健康中心或操場臨時救護站。
2. 聯絡醫院緊急送醫急救。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，修定時亦同。

臺北市中正區南門國民小學 106 年度防震演習編組指揮系統表		
編 組	任 務 區 分	團 員 姓 名
團 本 部	一、綜理防護團全般事宜。 二、策劃全團之編組訓練與執行。 三、督導各任務隊執行民防任務。 四、協調有關單位申請支援。	團 長 李嗣蕙 副團長 林麗珠 總幹事 林育農 幹 事 蔡豐收 連絡員 植懷信
管 制 中 心	一、對防情蒐集、傳遞與處理。 二、警報信號之發放與解除。 三、狀況之查詢與報告。 四、對各任務隊之指揮與管制。 五、災情之處理與協調。	主 任 鄭志祥 作業員 王維正 連絡員 裴秀珠
勤 務 中 心	一、協助民防編組訓練事務。 二、辦理後勤支援作業事宜。 三、協調有關單位申請作業手續處理。 四、對防護團經費之處理。	主 任 林育農 作業員 蔡豐收、林素娟 連絡員 張君聖、陳晏翎
演習裁判組	一、對學生疏散情形成績評定。 二、對學生避難至定置動作確實評定。	林麗珠、龔秭嫻、黃 翔
資 料 組	對學生疏散情形與各組工作情況進行拍攝紀錄。	阮麗蓉 錄影(操場、一樓) 史婷慧 錄影(二、三樓) 張怡玲 拍照(操場、一樓) 吳月燕 拍照(二、三樓) 陳怡瑾 拍照(三、四樓)
防護疏散隊	各班導師或任課教師，如遇警戒時依照規定將教室即時處理並率領至指定地點。	黃于真 中樓梯口(二樓) 張瓊尹 東樓梯口(二樓) 吳佳綾 西樓梯口(二樓) 鄭巧瑩 中樓梯口(三樓) 楊霆佑 東樓梯口(三樓) 洪佳慈 西樓梯口(三樓) 丁于庭 特殊學生(四丁) 各級任老師帶領各班學生
避難指揮隊	一、遇警報時應即到達各重要位置指導疏散學生。 二、在疏散過程中如發生意外事故處理。	曾仲傑、黃瓊儀、蔣茉春、 林裕森
救護醫療隊	一、假想傷患搶救、收容與送醫。 二、救護站設立及醫療支援申請。 三、救護器材申購及保養維護工作。	彭瑞蓉、林靜琦、羅雅萍、 黃翠瓊、李濟仲、吳忠信
消防搶救隊	一、火災情形之搶救器材使用。 二、災情嚴重時之申請支援。 三、消防器材維護及申請補充。	支義雄、陳勇政、植懷信、 林小玄
警 戒 隊	一、校區之警戒與秩序之維持。 二、對空防監視及要道崗哨派遣。 三、協調憲警，維護校園安全。	張連若、童世偉

臺北市中正區南門國民小學 106 年度防震防災演習流程表			
時間：3/2(預演)、3/9(正式)星期四上午 08：05～08：25			
時間	活動流程	負責單位	備註
08：05   08：07	1. 播放地震背景音樂（演習開始） 2. <b>各班</b> 在教室進行就地掩蔽： (1) 指定學生關電器、電燈、打開門。 (2) 學生以書包保護頭部，背對窗戶躲在桌下或桌旁（頭部要比桌子低）或柱子旁邊。 (3) <b>資料組</b> 至各班拍攝照片存查。	王維正 全校師生  資料組	請各班老師 確實指導正 確防震觀念 與動作。
08：07   08：20	1. 搖鈴及大聲公示警：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」開始疏散。 2. <b>各班</b> 依疏散路線迅速下樓（不用整隊）疏散至操場，到達指定疏散位置後，各班立即清點人數並回報避難指揮組（ <u>報告詞：○年○班已完成疏散，學生應到○人，實到○人，○人受傷...</u> ）。 3. <b>防護疏散組</b> 至二樓樓梯口維持秩序。 4. <b>避難指揮組</b> 至小司令臺，協助各班到指定位置。 5. <b>消防搶救組</b> 人員到緊急救護站待命： (1) 丁于庭老師請至四丁教室協助楊靖平下樓。 (2) 若上列人員，無法立即到班協助，請老師指派同學協助特殊生下樓。 6. <b>救護醫療組</b> 於躲避球場旁三角花圃成立緊急救護站，並進行傷病之緊急救護。 (1) 模擬狀況一： <u>六乙</u> 學生(段秉岑)乙名頭部受傷，利用擔架將其送至緊急救護站。 (2) 模擬狀況二：接獲 <u>四丙</u> 學生(段伊軒)乙名學生腳部受傷，利用二人徒手搬運法，將學生送至緊急救護站。 (3) 模擬狀況三：多名受輕傷學生，自行至緊急救護站就醫。 7. <b>資料組</b> 至各場所進行拍攝留證。	鄭志祥主任 各班師生 曾仲傑主任  防護疏散組 避難指揮組 消防搶救組  救護醫療組  資料組	依逃生準則，應於10分鐘內疏散至指定地點並完成清查及回報。
08：20   08：25	綜合講評	指揮官	
08：25	演習結束。	全校師生	

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1) 桌子下。

(2) 柱子旁。

(3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1) 窗戶旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機下。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

### **※特別注意事項：**

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

### **三、學生在室外：**

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
  - 1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  - 2.在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  - 3.千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。