

105 年度臺北市防減災及氣候變遷調適教育優良教材 徵選活動教材設計表

地球行動家

作者名：呂文祺、許淳瑩、王維正

摘要

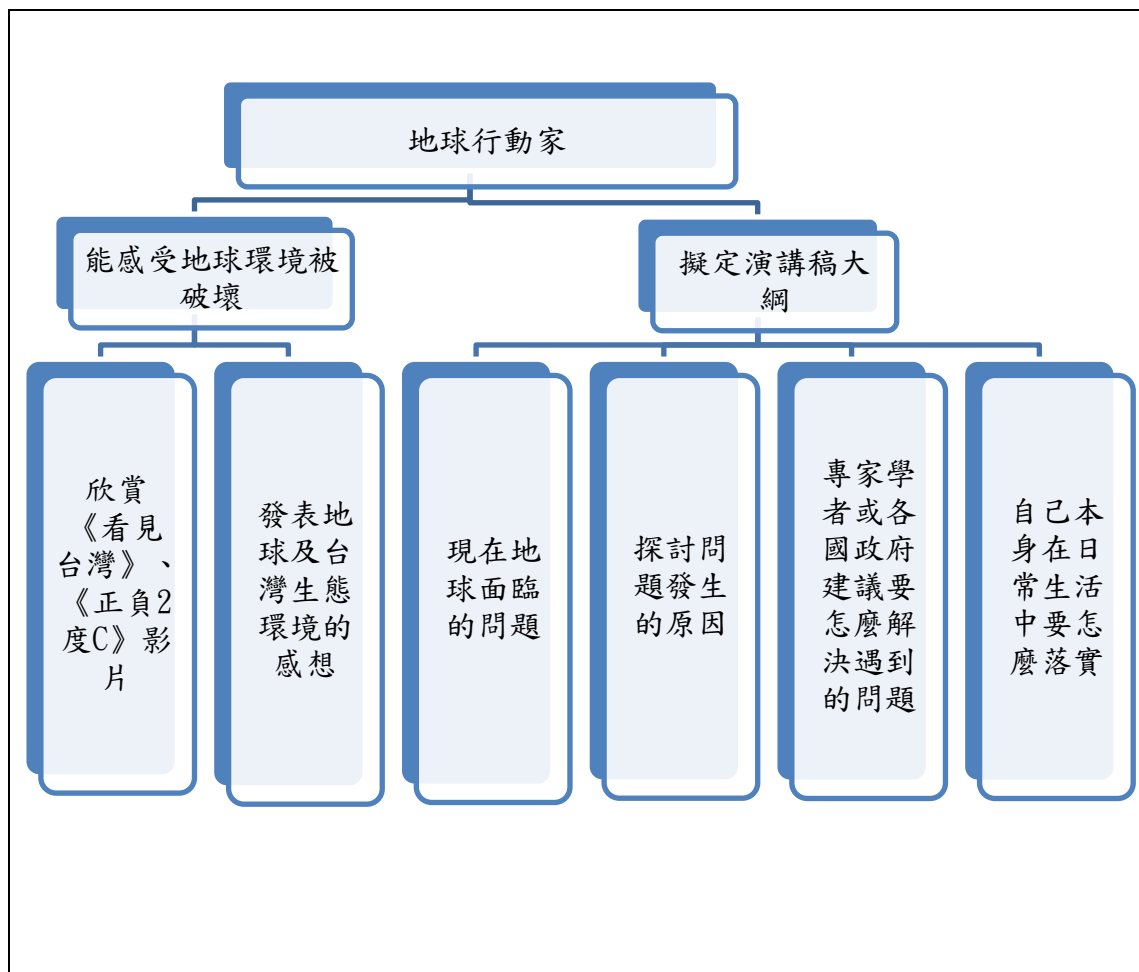
摘要內文

透過欣賞「看見台灣」影片，來感受台灣的美麗；而對照觀看「正負 2 度 C」影片，來了解目前地球及台灣正面臨生態浩劫的危急存亡之秋。讓學生能夠針對探討氣候變遷的影響、如何解決所遇到的問題。配合綜合課，指導學生撰寫演講稿分段大意的能力，及訓練學生發表演說的膽識。

最後，透過學習本單元後，學生能夠自己察覺在日常生活中落實地球永續發展應有的態度與行為。

關鍵字：全球暖化、氣候變遷、看見台灣、正負 2 度 C

壹、教學活動設計架構圖



貳、教學活動設計表

教學設計名稱	地球行動家	教學設計者	呂文祺、許淳瑩、王維正
適用學程	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	建議教學時間 (以 4 節為限)	160 分鐘
防災教育主題	<input type="checkbox"/> 災害與防救 <input type="checkbox"/> 資源利用與永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> 氣候變遷之影響與調適		
科別/版本/ 領域/單元/	綜合科目/自編教材/語文領域		
設計理念	<p>透過欣賞「看見台灣」影片，來感受台灣的美麗；而對照觀看「正負 2 度 C」影片後，來認識目前地球及台灣生態正面臨危急存亡之秋。配合綜合課提昇演說的膽識訓練，讓學生能針對探討氣候變遷的影響及如何解決遇到的問題，來擬定演講稿大綱。最終，讓學生能夠自己察覺在日常生活中落實地球永續發展應有的態度與行為。</p>		
教學目標指標	單元目標(認知、情意、技能)	具體目標(與單元目標相對應)	
	◎認知： 1. 能感受台灣的美麗。 2. 能感受台灣及地球環境正被破壞 3. 能明白台灣及地球的生態問題。 ◎情意： 1. 學生能主動進行生活中節能省碳的作法 2. 學生能主動去關心自己周遭生態環境被破壞的情形 ◎技能： 1. 能擬定演講稿大綱。 2. 能依大綱完成演講稿。 3. 能針對主題有條理有系統的說話。 4. 能明白及掌握演講的技巧。	語文領域 B-2-1-5-2 能讓對方充分表達意見 B-2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 B-2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容 B-2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 C-2-2-1-1 說話時能保持適當的速度與	

		<p>音量。</p> <p>C-2-3-7-8 有條理有系統的說話</p> <p>F-2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等)</p> <p>F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>F-2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p>
參考資料	<p>影片：《看見台灣》、《正負 2 度 C》</p> <p>網站：https://youtu.be/MBaAtU1E2cl</p>	

參、教學活動設計流程(一個單元以 4 節課為設計原則。請自行增加表格使用。)

具體目標	教學設計流程	時間	教學資源	評量方式與標準
	<p>教學活動一：《看見台灣》、《正負 2 度 C》</p> <p>【準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 準備上課所需學習單 ■ 準備《看見台灣》、《正負 2 度 C》影片 ■ 準備單槍投影機、電腦 <p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 說一說：你們知道《看見台灣》這部影片嗎？ ■ 說明：《看見台灣》是由台灣空拍攝影師齊柏林執導的一部紀錄片。本電影是台灣第一部在戲院上映，並以全高空拍攝的畫面，講述台灣環境現況的電影。 ■ 說一說：你們看過《正負 2 度 C》這部影片嗎？ ■ 說明：《正負 2 度 C》是第一部記錄台灣氣候變遷的紀錄片。 <p>【發展活動】</p>	5	<p>電腦</p> <p>單槍投影機</p> <p>影片</p>	<p>口頭發表</p>

<p>能感受臺灣的美麗</p> <p>能感受台灣及地球環境正被破壞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 播放《看見台灣》部分影片片段，並引導學生透過影片，從不同角度去了解、觀察與認識台灣的景色與人文景觀。 ■ 播放《正負2度C》部分影片片段，並引導學生透過影片，去了解哪些原因正造成臺灣目前生態的變化。 ■ 學生撰寫《看見台灣》、《正負2度C》學習單。 <ul style="list-style-type: none"> ● 畫出記憶中台灣及地球的影像。 ● 台灣及地球面臨的問題。 ● 想對台灣及地球說些什麼？ ■ 指導學生將完成後的學習單貼在黑板，老師隨機指定學生發表。 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 老師總結台灣及地球正面生態的浩劫將危及我們的生命財產安全。 ■ 作業：分組蒐集地球的生態問題。 	<p>35</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>17</p> <p>3</p>	<p>學習單</p> <p>彩色鉛筆</p>	<p>仔細聆聽</p> <p>實作評量</p> <p>口頭發表</p>
<p>能明白台灣及地球的生態問題。</p> <p>能擬定演講稿大綱</p> <p>能針對主題做有條理有系統的演說</p>	<p>教學活動二：演講稿的撰寫</p> <p>【準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 準備上課所需學習單。 <p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 說一說： <ul style="list-style-type: none"> ● 台灣美麗嗎？ ● 台灣面臨什麼問題？ ● 地球面臨什麼問題？ <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 寫學習單：針對下列問題分組討論並擬一分鐘段落綱要。 <ul style="list-style-type: none"> ● 現在地球面臨的問題及影響？ ● 探討問題發生的原因？ ● 專家學者或各國政府建議要怎麼解決遇到的問題？ ● 自己本身在日常生活中要怎麼落實？ 	<p>5</p> <p>30</p>	<p>學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>發表</p> <p>仔細聆聽</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各組發表並由他組互評 <p>【綜合活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 老師講評各組段落大意。 ■ 作業：在家完成「地球行動家」3分鐘演講稿，並由家長自行評核 ■ 學生分成二組分別演講 	5		仔細聆聽
--	---	---	--	------

肆、教學省思

藉由「正負二度C」和「看見台灣」兩部影片，讓孩子更能深入了解到人類目前所面臨的問題。身為老師的我們，教導孩子愛地球、愛護我們的家園，從我們的下一代扎根做起，如何來拯救環境，減緩地球暖化。孩子看完兩部影片後，更能感同身受，也開始有意識到要從自身做起，簡單的小動作，節能省碳，從小處做起，留給下一代更美好的環境。

六年丁班導師 許淳瑩 老師

伍、教學活動照片(可自行增加)



播放《看見台灣》部分影片片段



播放《正負2度C》部分影片片段



學生撰寫《看見台灣》、《正負 2 度 C》學習單



學生撰寫《看見台灣》、《正負 2 度 C》學習單

我是小小演說家

六年丁班(22)號 姓名:李沛欣

我的演講稿

題目:地球行動家

內容:

近年來由於人類過度的開發,使得自然生態環境遭受到汙染及破壞,而目前面臨的問題有:海水河川、土地、空氣、噪音的汙染,這些汙染造成了一些國家的人沒有乾淨的水可以用,也沒有安全的土地可以種植食物,甚至沒有乾淨的空氣可以呼吸,以及化石燃料、水資源、糧食等資源缺少,還有因為工業革命和人類使用化石燃料,所以排放過多的二氧化碳,造成溫室效應加速,而這個問題使地球的氣候變得異常,許多地區的氣溫急遽上升,還有海平面上升,會造成這些嚴重的問題主要是因為工業發達

在家完成「地球行動家」3分鐘演講稿

和無限制開發所造成的,而因為工業發達後,有很多的工廠排放過多的廢氣和廢水,造成許多的汙染以及產生了一些有毒物質危害了人體健康也破壞了生態環境,另外,也因為工業發達,所以人們的用電量大大提升,以致於要蓋核電廠,雖然核電廠可以滿足人們的用電需求,但是如果輻射外洩,便會影響我們的健康,還有無限制的開發會使地層下陷,和原始的綠地減少,並且造成生態不平衡等種種的問題,面對這些問題,許多的工業國家應尋找替代能源,或是各國簽訂一些公約來控制溫室氣體的排放,減緩地球暖化的速度,做好事不能少做一個,在日常生活中也應該要隨手關燈,以減少能源的浪費,多搭大眾運輸工具和走路,以減少二氧化碳的排放,還有做好垃圾分類,資源回收,多吃菜少吃肉,好好愛地球。

家中練習時家長協助勾選	家長回饋 (採自由回饋)	學校表演時導師協助勾選	老師回饋 (採自由回饋)
是否符合內容 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		是否符合內容 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	優
台風表現 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		台風表現 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
語詞熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		語詞熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
音調音量適中 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		音調音量適中 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
整體表現 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需加油		整體表現 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需加油	
在家練習或演說前感想	在家裡我練習了很多遍,但還是相當不熟,希望下次可以更好。		
在本班或跨班演說後感想	在班上發表我覺得非常緊張,也有些許忘詞,希望以後可以繼續努力!		

在家完成「地球行動家」3分鐘演講稿

我是小小演說家

六年丁班(26)號 姓名: 徐嘉軒 95

我的演講稿

題目: 地球行動家

內容:

我們生活在這個地球上實在是非常的幸運,因為它提供了我們的食、衣、住、行、娛樂,這麼方便的生活。

可是這樣的生活是否能持續下去呢?

地球現在面臨的問題有: 暖化、海平面上升、旱災、水災、食物短缺、氣候異常,還有廢水、海水、空氣污染問題、噪音,以及農作物欠收...等。另外的是人們無限制的開發,因為這個問題,所以樹木無法生長、地層下陷,沒有原始的森林、綠地...真是太恐怖了!

可喜的是還有專家、學者或政府建議,要怎麼解決遇到的問題: 我替代能源、減緩地球暖化速度、提倡民眾多搭乘交通運輸工具...等。

台灣現在面臨的問題很多,有淹水、土石

在家完成「地球行動家」3分鐘演講稿

我是小小演說家

六年丁班(26)號 姓名: 徐嘉軒 95

我的演講稿

題目: 地球行動家

內容:

流、廢水、空氣污染、酸雨...我們現在馬上可以做得就是隨手關燈,不要亂丟垃圾,多搭捷運、公車、騎腳踏車...等,工廠不要排放廢水,少開冷、暖氣,做好資源回收,也不要一直砍伐樹木,要廢物再利用。

台灣給我們這麼美好的生活環境,我們應該要好好的去利用它,保護它,而不是去破壞它。

家中練習時請家長協助勾選	家長回饋 (採自由回饋)	學校表演時請導師協助勾選	老師回饋 (採自由回饋)
是否符合內容 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		是否符合內容 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
台風表現 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		台風表現 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
語詞熟練度 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		語詞熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
音調音量適中 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		音調音量適中 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
整體表現 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需加油		整體表現 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需加油	
在家練習或演說前感想	很緊張		
在本班或跨班演說後感想	終於演講完了!好高興!		

在家完成「地球行動家」3分鐘演講稿

我是小小演說家

六年丁班(26)號 姓名: 陳可傑 97

我的演講稿

題目: 地球行動家

內容:

地球是一個美麗的星球,但由於人們的自私而破壞了它原本的樣貌,造成了原生土地、海水和空氣的污染;導致農作物的歉收、缺乏乾靜的水源;還有溫室效應的海平面上升跟冷熱異常。

想要了解事情的發生,就要從根源去看。

其一,是因為現在進入了工商業發達的時代,許多工廠沒有好好管制就隨意排放有毒物質及二氧化碳,污染了附近的環境。

其二,大自然的資源是非常珍貴的,為了賺錢,無限制的開發綠地,砍伐樹木;抽取地下水,沒作好水土保持,帶來了土石流及地層下陷。

在家完成「地球行動家」3分鐘演講稿

我是小小演說家

六年丁班(26)號 姓名: 陳可傑 97

我的演講稿

題目: 地球行動家

內容:

這些事情,各國專家、學者及政府他們都看到了,為此他們也提出了許多政策及建議,像是尋找替代能源盡量避免使用核能、制定法律限制工廠不能隨意破壞環境,諸此之類有關環境保護的許多規定。

我們平常也可以在生活中作環保,例如:隨手關燈、作好垃圾分類、多走路、撿垃圾等等都可以。

雖然地球已經被我們破壞的面目全非,但是相信只要大家一起努力,地球一定可以很快就恢復原狀的。

家中練習時請家長協助勾選	家長回饋 (採自由回饋)	學校表演時請導師協助勾選	老師回饋 (採自由回饋)
是否符合內容 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		是否符合內容 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
台風表現 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		台風表現 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
語詞熟練度 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		語詞熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
音調音量適中 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		音調音量適中 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
整體表現 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需加油		整體表現 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需加油	
在家練習或演說前感想	我討厭聽歌		
在本班或跨班演說後感想	沒了?		

在家完成「地球行動家」3分鐘演講稿



上台發表「地球行動家」演講



上台發表「地球行動家」演講



上台發表「地球行動家」演講



獎勵優秀同學



陸、附件：教學相關資料 (可掃描成圖檔附在下方)

學習單 (1) 看見台灣觀賞心得



學習單一：看見台灣觀賞心得		
六年丁班引號 姓名：駱頤		
台灣的影像	面臨的問題	想對台灣說的話
	地層下陷 海水倒灌 土石流 水污染	台灣你真是太可憐了,我覺得有些人 都沒有節制,也不注重地球,這樣 真的最不好,希望大家都可以改進。
希望的美麗台灣(請你畫出來): 		

學習單一：看見台灣觀賞心得		
六年丁班引號 姓名：洪語苓		
台灣的影像	面臨的問題	想對台灣說的話
	1. 工廠排廢水,汙染河流 2. 起抽地下水,地層下陷 3. 種植檳榔樹,使土壤流失 4. 空氣汙染 5. 過度開發土地	讓我們一起加油, 因為我們已有這麼多資源, 但卻不懂得節制,真失抱歉。
希望的美麗台灣(請你畫出來): 		



學習單一：看見台灣觀賞心得
六年丁班 24 號 姓名：陳可傑

台灣的影像	面臨的問題	想對台灣說的話
	颶風、廢水汙染、土石流、地層下陷、熱島現象	台灣，對不起，因為我們的惡意讓你變成這副模樣。
希望的美麗台灣(請你畫出來): 		


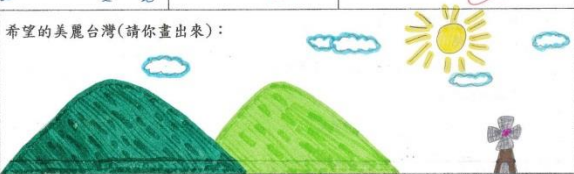
學習單一：看見台灣觀賞心得
六年丁班 26 號 姓名：徐嘉妤

台灣的影像	面臨的問題	想對台灣說的話
	淹水、廢水汙染、土石流、暖化、空氣汙染、地層下陷、酸雨	謝謝你讓我們擁有這麼美好的生活環境。
希望的美麗台灣(請你畫出來): 		

學習單一：看見台灣觀賞心得
六年丁班 22 號 姓名：李沛欣


台灣的影像	面臨的問題	想對台灣說的話
	有工廠隨意排放汙水造成河水、海水裡的動物死亡、地層下陷、海水倒灌、土石流	很感謝你供我們許多的需求，很抱歉我們一直在傷害你，但是我一定會好好的珍惜任們的資源，好好保護你。
希望的美麗台灣(請你畫出來): 		

學習單一：看見台灣觀賞心得
六年丁班 30 號 姓名：蔡顯豪


台灣的影像	面臨的問題	想對台灣說的話
	空氣汙染、地層下陷、海水倒灌、土石流	台灣是「寶島」，所以應保護環境，大家一起努力!!
希望的美麗台灣(請你畫出來): 		

學習單(2) 正負 2°C 觀賞心得


學習單二：正負 2°C 觀賞心得
六年丁班 21 號 姓名：蔡顯豪

地球的影像	面臨的問題	想對地球說的話
希望的美麗地球(請你畫出來): 	地球暖化、糧食短缺、氣候異常	地球面臨暖化，我們是沒辦法只好節省資源，讓暖化的速度減慢。

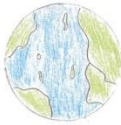
學習單二：正負 2°C 觀賞心得
六年丁班 31 號 姓名：蔡顯豪

地球的影像	面臨的問題	想對地球說的話
希望的美麗地球(請你畫出來): 	1. 全球暖化、過度排放二氧化碳 2. 海平面上升，許多島嶼會被淹 3. 氣候異常 4. 糧食短缺 5. 熱帶雨林面積減少 6. 酸雨 7. 水災、旱災	希望我們人類可以改善地球的困境，還給你一個美麗的藍色星球。

學習單二：正負 2°C 觀賞心得
六年丁班 25 號 姓名：陳可傑


地球的影像	面臨的問題	想對地球說的話
希望的美麗地球(請你畫出來): 	地球暖化、溫室效應、旱災、水災、海平面上升、糧食短缺、氣候異常	地球加油! 雖然我們沒辦法讓它完全停止，但至少可以減緩速度，你就忍耐一下吧! 這陣子辛苦你了。

學習單二：正負 2°C 觀賞心得
六年丁班 26 號 姓名：徐嘉妤

地球的影像	面臨的問題	想對地球說的話
希望的美麗地球(請你畫出來): 	暖化、海平面上升、旱災、水災、食物短缺、氣候異常	謝謝你提供我們食衣、住、行、商、樂，給我們這麼方便的生活。

學習單二：正負 2°C 觀賞心得

六年丁班 22號 姓名：李沛欣

地球的影像	面臨的問題	想對地球說的話
希望的美麗地球(請你畫出來): 	全球暖化 海平面上升 旱災 氣候異常 糧食短缺 水災 南北極的冰融化	非常謝謝你我們世界各地有限的資源,雖然你現在生病了,但是我會做好環保,珍惜資源不浪費,好好愛護你~~ 祝 永遠健康



學習單二：正負 2°C 觀賞心得

六年丁班 30號 姓名：魏雨柔

地球的影像	面臨的問題	想對地球說的話
希望的美麗地球(請你畫出來): 	糧食短缺,旱災, 氣候異常,水災, 海平面上升	乾淨,我們會維持, 環保,我們會加油。

學習單 (3) 地球行動家講稿綱要

學習單三：「地球行動家」投意

一	現在地球面臨的問題及影響： ①汙染：海水汙染、空氣汙染。 ②資源：缺少糧食、自然資源短缺、水源缺乏。 ③溫室效應：氣溫變高、冷熱異常。	
二	探討問題發生的原因： ①工業發達後果：產生有毒物質，造成汙染。 ②無限制開發：沒有綠地，自然資源越來越少。	
三	專家或學者或各國政府建議要怎麼解決遇到的問題： 工業國家尋找替代能源，減少開發，減短地球暖化的時間。	
四	自己本身在日常生活中要怎麼落實： 隨手關燈、減少用電量、節約能源	

學習單三：「地球行動家」投意

一	現在地球面臨的問題及影響： ①汙染：水汙染：水含有許多重金屬、水質汙濁(修工業廢水、農藥廢水)、空氣汙染、溫室效應、臭氧層破壞、二氧化碳汙染、垃圾汙染、全世界每年處理 10 億噸以上的垃圾、噪音汙染：有人在 20 分貝環境以內，對聽覺受損。 ②資源：糧食短缺、石化資源、農作物欠收、水資源。 ③溫室效應：海平面上升、冷熱異常、乾旱、颶風、南北極冰山融化、二氧化碳增加。	
二	探討問題發生的原因： ①工業發達後果：空氣汙染、產生有毒物質、用電量過大、蓋換電線。 ②無限制開發：地層下陷、使綠地逐漸減少、許多特有種因為地方生存而瀕臨絕種。	
三	專家或學者或各國政府建議要怎麼解決遇到的問題： 1. 尋找替代能源，不要繼續使用核能。 2. 限制工業國家過度開發。 3. 減緩全球暖化速度。 4. 舉辦活動讓大眾響應。	
四	自己本身在日常生活中要怎麼落實： 1. 改用環保餐具、環保杯、碟。 2. 做好資源回收、垃圾分類。 3. 隨手關燈、水龍頭。 4. 多搭公共大眾交通工具。	

學習單三：「地球行動家」投意

一	現在地球面臨的問題及影響： ①污染 污水、空氣、噪音、污水污染海水、農藥污染土地 ②資源 糧食、農作物、石油、乾涸的水源 ③溫室效應 海平面上升、冷熱異常 氣溫上升、二氧化碳
二	探討問題發生的原因： ①工業發達 煤炭、產生有毒物質、排放二氧化碳 自來水、建築、冷熱異常 ②無限制開發 原始綠地減少 樹木隨意砍伐
三	專家或學者或各國政府建議要怎麼解決遇到的問題： 找替代能源 限制 減少破壞 減緩地球暖化速度
四	自己本身在日常生活中要怎麼落實： 隨時關燈、關燈 多搭乘大眾運輸工具、多走路 少開冷、暖氣 多吃天然、少吃加工食品、少吃葷菜

學習單三：「地球行動家」投意

一	現在地球面臨的問題及影響： ①污染 廢水、海水、空氣、噪音 ②資源 農作物欠收、食物短缺、水源 ③溫室效應 海平面上升、冷熱異常、地球暖化
二	探討問題發生的原因： ①工業發達 排放廢氣物、廢水、空氣污染、海水污染、核電 ②無限制開發 石油、樹木無法生長、地層下陷、沒有原始的綠地、森林、奇
三	專家或學者或各國政府建議要怎麼解決遇到的問題： 找替代能源、減緩全球暖化速度、政府提倡民不多搭 大眾交通工具：公車、捷運。
四	自己本身在日常生活中要怎麼落實： 隨手關燈、不要亂丟垃圾、多搭捷運、公車、腳踏車等。 不要排放廢水、少開冷、暖氣。

學習單三：「地球行動家」投意

一	現在地球面臨的問題及影響： ①污染 海水污染、污水污染、空氣污染、土地污染、噪音污染 ②資源 糧食短缺、水源缺乏、農作物欠收、石化資源一直減少 ③溫室效應 海平面上升、氣溫急速上升、冷熱異常、氣候異常 二氧化碳排放過多
二	探討問題發生的原因： ①工業發達 煤炭、過度排放廢氣、造成許多污染、及許多二氧化碳 會產生有毒物質、因開採量大、所以需蓋核電廠 ②無限制開發 煤炭、造成地層下陷 原始的森林、綠地減少、生態不平衡
三	專家或學者或各國政府建議要怎麼解決遇到的問題： 工業國家要尋找替代能源 減緩地球暖化的速度 限制工業國家發展 國家制定一些公約、來控制溫室氣體排放、防止地球溫度快速上升
四	自己本身在日常生活中要怎麼落實： 隨手關燈、減少能源的浪費 多搭乘大眾交通工具及走路、減少二氧化碳的排放 做好資源回收、垃圾分類 多多種樹、不要隨意砍樹、少吃肉、多吃菜、少吃基因改造食品

學習單三：「地球行動家」投意

一	現在地球面臨的問題及影響： ①污染 (海水、空氣、廢水、噪音) ②資源 (糧食短缺、農作物欠收) ③溫室效應 (海平面上升、氣候變化劇烈、冷熱異常) (二氧化碳太多)
二	探討問題發生的原因： ①工業發達 (開採量大、 (製造廢棄物、產生有毒物質、廢棄物排放) ②無限制開發 (原始綠地破壞、無法讓生物存活)
三	專家或學者或各國政府建議要怎麼解決遇到的問題： 尋找替代能源、減少破壞、限制開發
四	自己本身在日常生活中要怎麼落實： 少開冷、暖氣、不亂丟垃圾、做好資源回收。

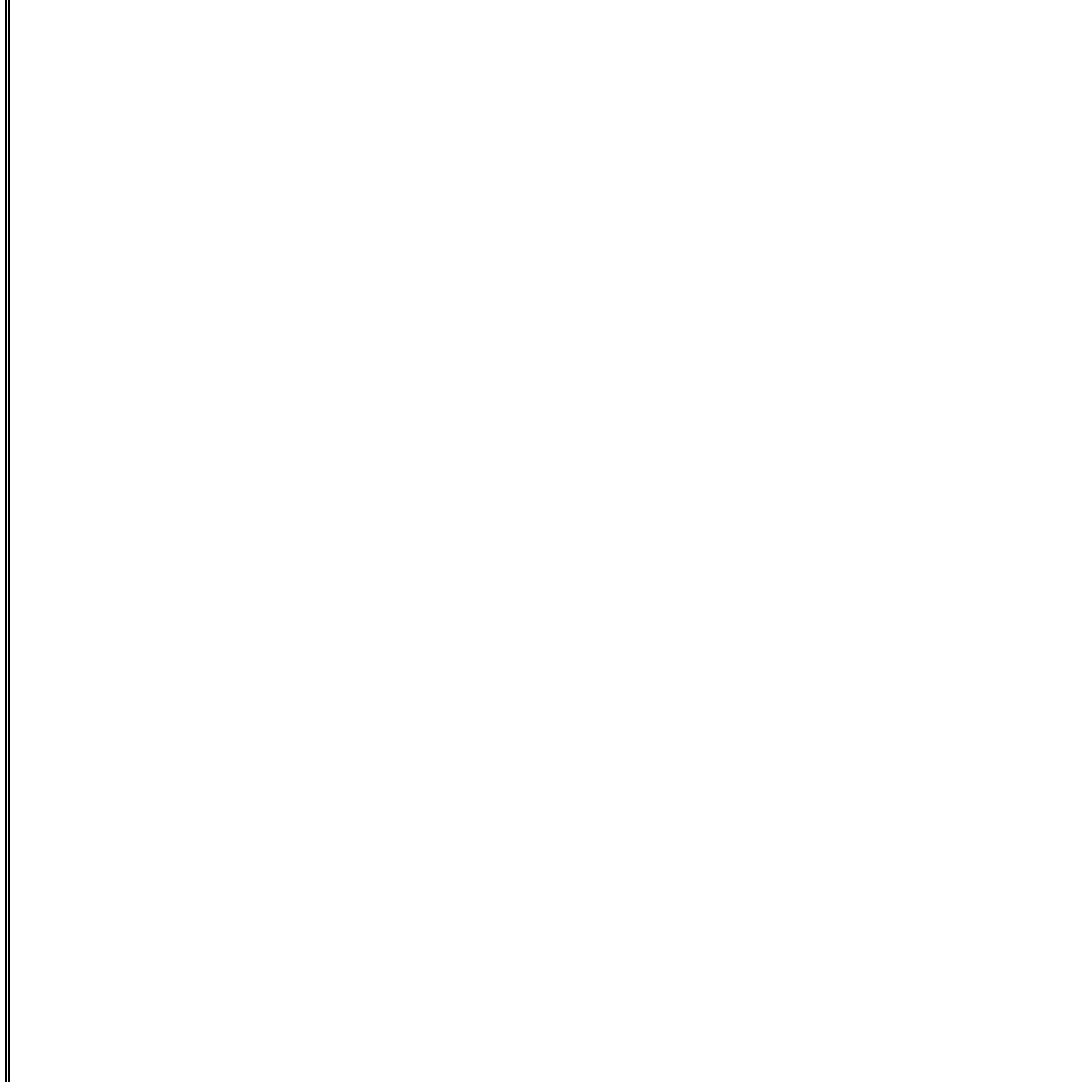
學習單一：看見台灣觀賞心得

六年 班 號

姓名：

台灣의 影像	面臨的問題	想對台灣說的話

希望的美丽台灣(請你畫出來)：



學習單二：正負 2°C 觀賞心得

六年 班 號

姓名：

地球的影像	面臨的問題	想對地球說的話
希望的美麗地球 (請你畫出來)：		

學習單三： 「地球行動家」段意

第 組

組員：

一	現在地球面臨的問題及影響： ①污染 ②資源 ③溫室效應
二	探討問題發生的原因： ①工業發達 ②無限制開發
三	專家或學者或各國政府建議要怎麼解決遇到的問題：
四	自己本身在日常生活中要怎麼落實：

附件：學生依照學習單在家所完成的演講稿。



我是小小演說家

六年丁班(22)號 姓名：李沛欣

我的演講稿

題目：地球行動家

內容：

近年來，由於人類過度的開發，使得自然生態環境遭受到汙染及破壞，而目前面臨的問題有：海水、河川、土地、空氣、噪音的汙染。這些汙染造成了一些國家的人沒有乾淨的水可以用，也沒有安全的土地可以種植食物，甚至沒有乾淨的空氣可以呼吸。以及，化石燃料、水資源、糧食等資源缺少，還有因為工業革命和人類使用化石燃料，所以排放過多的二氧化碳，造成^{大量}溫室效應加劇，而這個問題使地球的氣候變得異常，許多地區的氣溫急速上升，還有海平面上升。

會造成這些嚴重的問題主要是因為工業發達

和無限制開發所造成的，而因為工業發達後，有很多的工廠排放過多的廢氣和廢水，造成許多的汙染以及產生了一些有毒物質危害了人體健康也破壞了生態環境，另外，也因為工業發達，所以人們的用電量大大提升，以致於要蓋核電廠，雖然核電廠可以滿足人們的用電需求，但是如果輻射外洩，便會影響我們的健康。還有無限制的開發會使地層下陷，和原始的綠地減少，並且造成生態不平衡等種種的問題。面對這些問題，許多的工業國家應尋找替代能源，或是各國簽訂一些公約來控制溫室氣體的排放，減緩地球暖化的速度。

做好事不能少我一個，在日常生活中，也應該要隨手關燈，以減少能源的浪費，多搭大眾運輸工具和走路，以減少二氧化碳的排放，還有做好垃圾分類，資源回收，多吃菜，少吃肉，好好愛地球。

家中練習時請家長協助勾選	家長回饋 (採自由回饋)	學校表演時請導師協助勾選	老師回饋 (採自由回饋)
是否符合內容 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		是否符合內容 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	優
台風表現 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		台風表現 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
語詞熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		語詞熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
音調音量適中 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		音調音量適中 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
整體表現 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需加油		整體表現 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需加油	
在家練習或演說前感想	在家裡我練習了很多遍，但還是相當不熟，希望下次可以更好		
在本班或跨班演說後感想	在班上發表我覺得非常緊張，也有些許忘詞，希望以後可以繼續努力！		